

# SEA-Stainability Obrazovanje za održivi razvoj gastronomije i ribarstva

## Modularno stručno usavršavanje za obrazovanje za održivi razvoj

Naziv razvojnog projekta:

**Kuharev vrt – urbani vrt Turističko-ugostiteljske škole Šibenik**

Autor projekta:

Helena Babić, prof. biologije  
helenababic2018@gmail.com

Obrazovna ustanova:

Turističko-ugostiteljska škola, Šibenik



SEA-Stainability

Nositelj projekta:



Partneri:



TU



Program sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.  
Stajališta izražena u ovoj prezentaciji isključiva su odgovornost Lokalne akcijske grupe u ribarstvu Galeb i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.



Kuharev vrt? Turistička? Šibenik? NEEE... Ali poznajemo ove prizore ozelenjenih krovova zgrada koje smo do nedavno mogli vidjeti samo na tv emisijama i koje su nas ostavljane začuđene i oduševljene... Je li moguća ova ljepota i na krovu naše škole?

## UVOD:

Turističko - ugostiteljska škola (TUŠ) – Šibenik (sl.1.) nalazi se u širem centru grada, okružena stambenim i drugim zgrada, te prometnicama i parkirnim mjestima.

Okoliš škole je malen i dijelom iskorišten za ukrasno drveće i grmlje te za parkirna mjesta djelatnika škole.



## 1. ISHODIŠTE/POLAZIŠTE:

Postavljanje problema / opis stanja

Učenici TUŠ-e sudjeluju u brojnim natjecanjima, projektima i smotrama koja se odnose na njihove strukovne sadržaje i vještine (kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća i sl.), pa se znanja i stavovi iz područja ekologije samo diskretno provlače kroz takve aktivnosti i život u školi.

Škola ima školski kurikulum koji nudi uključivanje učenika u aktivnosti, sukladno njihovim interesima i usvojenim znanjima, vještinama i stavovima, ali koje su u pravilu, usko vezane za njihova buduća zanimanja.

**Stoga bi djelatnici škole trebali ozbiljnije raditi na izradi i provođenju sveobuhvatnog plana za obrazovanje za održivi razvoj, kao središnjeg dijela obrazovnog zadatka i plana.**



## 2. CILJEVI I ROKOVI

### a) Što želim postići? Zašto?

Projektom „KUHAREV VRT” želim aktivno i neposredno uključiti što više učenika u OOR, kako bi se što bolje pripremili za ulogu odgovornog građanina u društvo koje će suočiti sa svim dimenzijama održivog razvoja.

Također, učenici će se moći upoznati s konceptom „od polja do stola” u malom mjerilu čime se potiče **odgovornost prema procesu uzgoja hrane, poštovanje namirnica i osjećaj ponosa vlastito uzgojene proizvode.**

Projekt ima dvije faze:

1. Postavljanje kompostišta i proizvodnja komposta i
2. Postavljanje vrta začinskog bilja na školskoj terasi

### b) Što želim promijeniti? Zašto?

- **Ostvarivanje suradnje među učenicima i srednjim školama** (Suradnja srednjih strukovnih škola na našem području je rijetka i povremena, a s ovako zamišljenim projektom - Kuharev vrt, potiče se veća suradnja i promovira timski rad među članovima školske zajednice i samih škola.

Uspjeh takvih projekata je moguć, jer razne škole raspolažu različitim nastavnim sredstvima, alatima i strojevima, prostorima i ljudskim resursima.

- **Promjena stavova učenika** prema kojima problem zaštite prirode i održivi razvoj nije problem njihove struke niti njih osobno, već znanstvenika koji se bave područjem održivog razvoja, ekologijom itd.

### c) Imam li vremenski plan?

Plan projekta „Kuharev vrt” sastoji se od dvije glavne faze podijeljene u nekoliko „koraka” te se realizacija i konačni rezultati planiraju kroz **1 - 2 godine.**

### 3. ŠKOLSKI TIM I ODGOVORNOSTI

#### a) Tko je sve u užem timu i s kojom zadaćom

Ideja, organizacija provedbe, nadzor i usklađivanje između članova i timova je zadaća H. Babić

U prvoj fazi projekta:

- nastavnici i učenici kuhari i konobari, te učenici HTT, trajanje – 6 mjeseci

#### b) Tko još doprinosi uspjehu projekta:

U drugoj fazi projekta - isti, i uključuju se učenici i nastavnici Tehničke škole i Strukovne škole, trajanje 1- 1.5 god

#### c) Tko utječe na uspjeh projekta?

Učenici i njihovi mentori, kao i pravna osoba koja će osigurati financijska sredstva.

Ako nije moguće ostvariti projekt u cijelosti, može se smatrati uspjehom i realizacija samo prvog dijela projekta – proizvodnja komposta

#### d) Koga još treba uključiti u projekt?

Roditelje, odjel za prosvjetu, medije. Informirati susjedstvo škole.



## 4. OČEKIVANE NOVE SPOZNAJE

### a) Što radom na svojem projektu želim saznati?

Motiviranost i spremnost svih sudionika u projektu da svojim aktivnim djelovanjem i doprinosom svakog oblika, pomognu u održivom razvoju, tj. U poštivanju „4 zakona ekologije“

### b) Služi li projekt i mojem vlastitom profesionalnom razvoju?

Zasigurno da. Omogućiti će nova iskustva u praktičnom radu s učenicima, saznanja o novim tehnikama i tehnologijama uzgoja koje će se moći prenijeti ponovno u klasičnu nastavu u razredu.



# PROJEKT „KUHAREV VRT“

urbani vrt Turističko -ugostiteljske škole, Šibenik

## 1.dio projekta

Sadašnje stanje: u kuharskom i konobarskom praktikumu škole nastaje velika količina organskog i drugog otpada koji završava u kontejnerima ispred škole i na kraju na gradskom deponiju deponiju smeća „Bikarac“.

Prijedlog i očekivani rezultati:

- Iskoristiti sjeverni dio okoliša škole, koji već ima izlaz iz školske kuhinje na taj prostor, za izgradnju kompostišta
- Provesti edukaciju i radionice za sudionike prve faze projekta
- Izraditi raspored nadzora procesa u kompostištu kroz cijelu godinu
- Proizvedeni humus distribuirati korisnicima  
**(planirano vrijeme trajanja 1. dijela - do kraja godine 2020.)**



## 2. dio projekta

Sadašnje stanje: škola ima otkrivenu, veliku terasu, na koju se izlazi prolaskom kroz ravnateljičin ured. Nije u funkciji, samo arh. obilježje zgrade bez ikakve uporabe.

Prijedlog i očekivani rezultati:

- Izgraditi i formirati kuharev vrt na terasi školske zgrade sljedećim aktivnostima:
- Pregradnjom ureda izgraditi hodnik sa izlazom na terasu
- Na terasi, za početak, postaviti gotove, lako prenosive gredice i platenik malih dimenzija
- Započeti sadnju nekoliko vrsta začinskog bilja koje bi kuhari i konobari koristili u pripremi jela i pića, a biljke bi se dohranjivale vlastitim kompostom.

- Širiti uzgoj ovisno o uspješnosti vrta

- Ovisno o djelu druge faze projekta uključivati ostale učenike, djelatnike, druge škole - Medicinsku školu i učenike farmaceute, lokalnu zajednicu, medije....





PRIJE

POSILIJE



## PROVEDENE AKTIVNOSTI (1. FAZA PROJEKTA) DO 12. OŽUJKA 2020.

1. Sastanak sa ravnateljicom – predstavljanje projekta, rasprava i podjela zadataka i odgovornosti

2. Sastanak H. Babić sa stručnim nastavnicima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja – predstavljanje projekta i podjela uloga

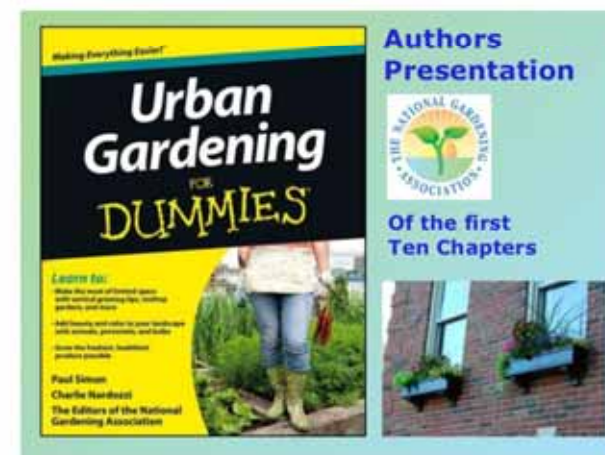
3. Predstavljanje projekta učenicima ( kuharima i konobarima 1. razreda te podjela nastavnog listića – razvrstavanje otpada i kompostiranje)

4. Intervju sa pročelnicom županijskom ureda za ruralni razvoj gđom Višnjom Marasović na temu suradnje i apliciranja na europske i županijske projekte radi financiranja projekta „Kuharev vrt”

5. Intervju sa kolegom P. Grgićem , prof. agronomije u Srednjoj strukovnoj školi na temu suradnje između škola i pomoći oko postavljanja sadnica i uzgoja bilja na terasi TUŠ-e.

6 .Timsko prikupljanje informacija (nastavnici uključeni u projekt) o kompostiranju i izgradnji kompostišta

Slikovni materijal i informacije koji su podijeljeni učenicima 1. razreda – kuhari, konobari:



## OSVRT I PLAN U SLJEDEĆEM RAZDOBLJU:

- idejni projekt prihvaćen je u cijelosti i od nastavnika i učenika
- podršku 1. dijelu projekta dali su i ostali čimbenici navedeni u idejnom projektu
- zbog pandemije bolesti uzrokovane corona virusom, projektne aktivnosti se ne provode od 12. 3. 2020.
- nije moguće procijeniti kada će se moći nastaviti sa realizacijom projekta

# Hvala na pozornosti!