

SEA-Stainability Obrazovanje za održivi razvoj gastronomije i ribarstva

Modularno stručno usavršavanje za obrazovanje za održivi razvoj

Naziv razvojnog projekta:

“IDEMO VANI”

Autor projekta:

MARINA ŠKRAPIĆ

Marina.skrapic@skole.hr

Obrazovna ustanova:

PEU STRIBOR



SEA-Stainability

Nositelj projekta:



Partneri:



TU



Program sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.
Stajališta izražena u ovoj prezentaciji isključiva su odgovornost Lokalne akcijske grupe u
ribarstvu Galeb i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.

POLAZIŠTE PROJEKTA

- **Odvojenost od prirode**

Naša osnovna polazišna točka - čovjek koji se od prirode odvojio (i odvaja se sve više) i kojeg prirodi treba 'vratiti'.

- **Previše 'tehnikalija' i 'ovisnost' o istima**

Okružujemo se previše tehničkim uređajima i o njima 'ovisimo', a naše sposobnosti slabe (gubimo npr. sposobnost snalaženja u prostoru jer smo se navikli na GPS). Zabrinjavajući je utjecaj tehnike na razvoj mozga kod djece.

POLAZIŠTE PROJEKTA

- **U svoja 4 zida ili u shopping centru**

Pretvorili smo se u 'potrošače', smisao nam sve više postaje kupovanje i gomilanje stvari, nesvjesni koliko time prirodi štetimo i koliko nas to samo momentalno ispunjava.

- **Previše struktuiranih aktivnosti**

Naša djeca vrijeme provode u školi, izvannastavnim aktivnostima i treninzima. Sve im je isplanirano i fali im vrijeme da se 'dosaduju' i razviju svoju kreativnost.

POLAZIŠTE PROJEKTA

- **Nesvjesni prirode bez koje ne možemo, a ona bez nas može**
Čovjek koji u prirodi ne boravi ne primjećuje njene promjene, ne uživa u njenim blagodatima i 'ne diše punim plućima'. Većina istraživanja te tematike ukazuje na to koliko nam je kretanje i boravak na otvorenom 'ljekovit' – ne samo za tijelo nego i za um. Posebno je taj boravak u prirodi i upoznavanje prirode bitno za djecu u odrastanju.

CILJEVI

- **Promijeniti negativni trend** sjedilačkog/zatvorenog i stresnog života ovisnog o tehnici kod svih dobnih skupina – s naglaskom na djecu školske dobi.
- **‘Upoznati djeci s prirodom’**. Učiti ih - o biljkama i životinjama koje u prirodi obitavaju, o objektivnim i subjektivnim opasnostima u prirodi, vještinama potrebnim za sigurniji boravak u prirodi, važnosti čistog i nezagađenog okoliša.
- Potaknuti djecu na **nestruktuirani oblik provođenja vremena** u prirodi, u igri i zabavi koju sami osmisle.

ROKOVI

- **Dvije godine kao početni rok**

Rok za 'mijenjanje smjera' – iz onog koji je tekao prema sjedilačkom stilu života, zatvorenim prostorima, tehnici i pretjeranoj isplaniranosti aktivnosti – u smjer povratka prirodi, kretanju, brizi o okolišu u kojem obitavamo i djelomično nestruktuiranom slobodnom vremenu.

TIM I ODGOVORNOSTI

- **Članovi planinarsko-ekološke udruge** sa zadaćom organizacije izleta, radionica, edukacija i međusobno podijeljenim zadacima (sekcijama):
 - Voditelj planinarskih izleta i organizator edukacija o boravku u prirodi
 - Voditelj ekoloških akcija i edukacija o važnosti očuvanja prirode
 - Voditelj radionica i edukacija koje će održavati osobno ili u suradnji sa stručnjacima za neka zasebna područja (stare igre, sadnja stabala, izrada prirodne kozmetike,...) te pedagozima
 - Voditelj medijske promocije projekta – kroz novinske članke, izradu web stranice, plakate, letke i sl.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI

- **Izleti**

Cjelodnevni, poludnevni ili višesatni boravak u prirodi, na unaprijed dogovorenim lokacijama.

- **Edukacije**

Kretanje i vještine potrebne za boravak u prirodi, objektivne i subjektivne opasnosti, biljni i životinjski svijet, ekologija, orijentacija u prostoru,...

- **Radionice**

Sadnja stabala, stare igre i vještine, izrada sapuna i prirodne kozmetike, izrada bivka, ...

UKLJUČIVANJE OSTALIH

U projekt želimo uključiti:

- **Osnovne i srednje škole**, te surađivati s njima kroz zajedničke akcije
- **Lokalnu zajednicu** koja može biti velika pomoć u organizaciji različitih akcija i promidžbi istih
- **Medije** koji nam mogu pomoći u podizanju svijesti o navedenom
- **Poduzetnike/obrtnike** koji promoviraju zdrav način života i povezanost s prirodom, bave se starim zanatima i sl.

OČEKIVANE SPOZNAJE

- Kroz interakciju s drugim osobama u **‘novom okruženju’** upoznajemo sebe i vlastite granice, jačamo empatiju i sposobnost primjerenog reagiranja u različitim situacijama.
- Kroz **nestruktuirano provođenje vremena** – na čistom zraku i bez tehnike – djeca razvijaju svoju kreativnost i stvaraju neke nove igre i nova prijateljstva, te uživaju u istima.

OČEKIVANE SPOZNAJE

- Boravkom u prirodi osvještavamo koliko nam je priroda važna i koliko je bitno da smo u suživotu s njom. Jer, **priroda bez nas može a mi bez nje ne možemo.**