



# PLASTIKA NAŠA SVAGDAŠNJA



Nositelj projekta:



Partneri:



**AUTORI:** Sofija Boras Itković  
sofija.boras-itkovic@skole.hr

Mariana Baica Kostelac  
mariana.baica-kostelac@skole.hr

OŠ Petra Krešimira IV., Šibenik



*Program sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.  
Stajališta izražena u ovoj prezentaciji isključiva su odgovornost Lokalne akcijske grupe u  
ribarstvu Galeb i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.*

# OPIS PROBLEMA

**GODIŠNJE  
PROIZVODIMO  
VIŠE OD 300  
MILIJUNA  
TONA  
PLASTIK!**

**ZAŠTO?**  
- jeftina  
proizvodnja  
- kemijski inertna  
- lagana i  
elastična

**ŠIROKA  
PRIMJENA**  
- medicina i  
farmacija  
- tekstilna i  
prehrambena  
industrija...

# U čemu je problem?

- Plastika nije biorazgradiva i već desetljećima zagađuje naš okoliš
- Njezini se ostaci akumuliraju u svim dijelovima žive i nežive prirode pa tako i u nama samima





## CILJ PROJEKTA:

- **Planskom edukacijom:**
- Razvijati svijest o postojanju problema
- Promicati aktivnosti i životni stil naše lokalne zajednice koji će voditi redukciji plastike u svakodnevnom životu.

## Evaluacija:



- Odgovarajućim **upitnikom** ispitati javno mnijenje i životne navike uključenih sudionika prije i nakon provedbe sva tri ciklusa projekta.

Trajanje projekta:

**Neograničeno, dokle god postoji potreba i interes društvene zajednice.**

- **Ciljane skupine:**
- **Učenci**
- **Njihove obitelji**
- **Djelatnici škole i njihove obitelji**
- **Ostali pripadnici lokalne zajednice**



Učenci OŠ Petra  
Krešimira IV., Šibenik u  
jednoj od akcija sadnje  
drveća u okolišu škole

REPUBLIKA HRVATSKE  
Ured za udruge

Švicarsko - hrvatski  
program suradnje

Program sufinanciran  
Stajališta izražena u  
ribarstvu Galeb i ne



# Organizacija projekta:

## U 3 mjesečna ciklusa svake školske godine

### 1. *Ciklus:*

#### *Snimanje situacije i predočavanje rezultata*

**Dizajnirati i implementirati** odgovarajući **upitnik** kojim će se istražiti navike upotrebe plastike u svakodnevnom životu učenika, njihovih obitelji i djelatnika škole.

**Fotografirati** primjere svakodnevne upotrebe plastike (hrana, odjeća, lijekovi...).

Na web stranici škole i na panoima u holu škole **predočiti rezultate.**

### 2. *Ciklus:*

#### *Poduzimanje ciljanih aktivnosti*

Izraditi **informativne letke** o problemima vezanim uz nagomilavanja plastike u našem okolišu.

Organizirati u školi **javne tribine i radionice.**

Izraditi **promotivne materijale** s jasnim smjernicama **djelovanja**

Širiti ideje popularnim **društvenim mrežama.**

### 3. *Ciklus:*

#### *Prezentacija rezultata i prijedlog daljnjih aktivnosti*

Na **web stranici** škole i na **panoima** u holu škole objaviti rezultate:

- **Pozitivne promjene**
- **Izostanak očekivanih promjena**
- **Što možemo bolje?**



## Sudionici projekta:

- **Školski tim**
- Voditelji projekta: učiteljice kemije, biologije i prirode Sofija Boras Itković i Mariana Baica Kostelac
- Ostali suradnici: učenici i njihovi učitelji, stručno-razvojna služba škole, ravnatelj
  
- **Ostali sudionici:**
- Zainteresirani roditelji
- Zainteresirani pojedinci, pripadnici lokalne zajednice (novinari, političari, trgovci, proizvođači...)

# ZADACI:

Istražiti razinu zastupljenosti plastike u svakodnevnom životu učenika i njihovih obitelji odnosno djelatnika škole i njihovih obitelji

Educirati iste o mogućim ekološkim i zdravstvenim problemima vezanim uz pretjeranu upotrebu plastike

Razvijati „unutarnju ekologiju“ tj. svijest o postojanju problema i nužnosti aktivnog djelovanja u skladu sa smjernicama održivog razvoja

Poduzeti moguće mjere/aktivnosti smanjenja upotrebe plastike



# Očekivane dobrobiti implementacije projekta:



## Očekivane prijetnje:

Nedostatak građanske inicijative sudionika projekta

Nedostatak vjere u mogućnost promjene

Nedostatak adekvatnog slobodnog vremena za bavljenje potrebnim aktivnostima

Loša gospodarska situacija (sudionici projekta prihvaćaju životne navike koje su im financijski lakše dostupne, a ne koje su bolje)



**KRAJ**