



PLASTIKA NAŠA SVAGDAŠNJA



Nositelj projekta:



Partneri:



AUTORI: Sofija Boras Itković
sofija.boras-itkovic@skole.hr

Mariana Baica Kostelac
mariana.baica-kostelac@skole.hr

OŠ Petra Krešimira IV., Šibenik



Program sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.

Stajališta izražena u ovoj prezentaciji isključiva su odgovornost Lokalne akcijske grupe u ribarstvu Galeb i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.

OPIS PROBLEMA

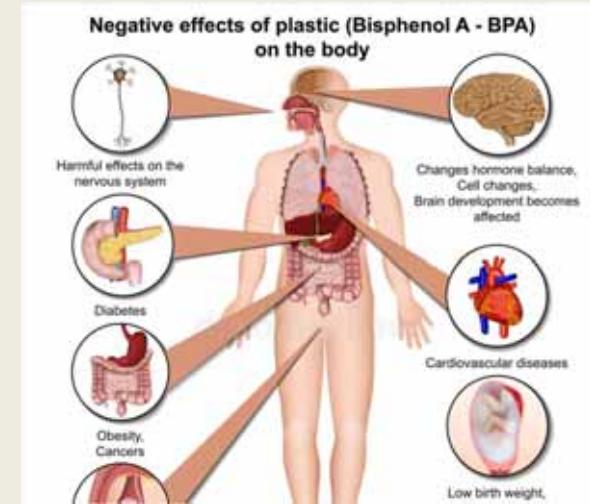
GODIŠNJE
PROIZVODIMO
VIŠE OD 300
MILIJUNA
TONA
PLASTIKI!

ZAŠTO?
- jeftina
- proizvodnja
- kemijski inertna
- lagana i
elastična

ŠIROKA
PRIMJENA
- medicina i
farmacija
- tekstilna i
prehrambena
industrija...

U čemu je problem?

- Plastika nije biorazgradiva i već desetljećima zagađuje naš okoliš
- Njezini se ostaci akumuliraju u svim dijelovima žive i nežive prirode pa tako i u nama samima



CILJ PROJEKTA:

- **Planskom edukacijom:**
- Razvijati svijest o postojanju problema
- Promicati aktivnosti i životni stil naše lokalne zajednice koji će voditi redukciji plastike u svakodnevnom životu.

Evaluacija:



- Odgovarajućim **upitnikom** ispitati javno mnjenje i životne navike uključenih sudionika prije i nakon provedbe sva tri **ciklusa projekta**.

Trajanje projekta:

**Neograničeno, dokle god
postoji potreba i interes
društvene zajednice.**

- **Ciljane skupine:**
- **Učenici**
- **Njihove obitelji**
- **Djelatnici škole i njihove obitelji**
- **Ostali pripadnici lokalne zajednice**



REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge



Učenici OŠ Petra
Krešimira IV., Šibenik u
jednoj od akcija sadnje
drveća u okolišu škole



Program sufinanciraju
Švicarsko - hrvatski
program suradnje
Stajališta izražena u
ribarstvu Galeb i ne



Organizacija projekta:

U 3 mjesecačna ciklusa svake školske godine

1. Ciklus:

Snimanje situacije i predočavanje rezultata

Dizajnirati i implementirati odgovarajući **upitnik** kojim će se istražiti navike upotrebe plastike u svakodnevnom životu učenika, njihovih obitelji i djelatnika škole.

Fotografirati primjere svakodnevne upotrebe plastike (hrana, odjeća, lijekovi...).

Na web stranici škole i na panoima u holu škole **predočiti rezultate**.

2. Ciklus:

Poduzimanje ciljanih aktivnosti

Izraditi **informativne letke** o problemima vezanim uz nagomilavanja plastike u našem okolišu.

Organizirati u školi **javne tribine i radionice**.

Izraditi **promotivne materijale** s jasnim smjernicama **djelovanja**. Širiti ideje popularnim **društvenim mrežama**.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge



Švicarsko - hrvatski
program suradnje

Program sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.
Stajališta izražena u ovoj prezentaciji isključiva su odgovornost Lokalne akcijske grupe u ribarstvu Galeb i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.

3. Ciklus:

Prezentacija rezultata i prijedlog dalnjih aktivnosti

Na **web stranici** škole i na **panoima** u holu škole objaviti rezultate:

- **Pozitivne promjene**
- **Izostanak očekivanih promjena**
- **Što možemo bolje?**

Sudionici projekta:

- **Školski tim**
- Voditelji projekta: učiteljice kemije, biologije i prirode Sofija Boras Itković i Mariana Baica Kostelac
- Ostali suradnici: učenici i njihovi učitelji, stručno-razvojna služba škole, ravnatelj
- **Ostali sudionici:**
- Zainteresirani roditelji
- Zainteresirani pojedinci, pripadnici lokalne zajednice (novinari, političari, trgovci, proizvođači...)



ZADACI:

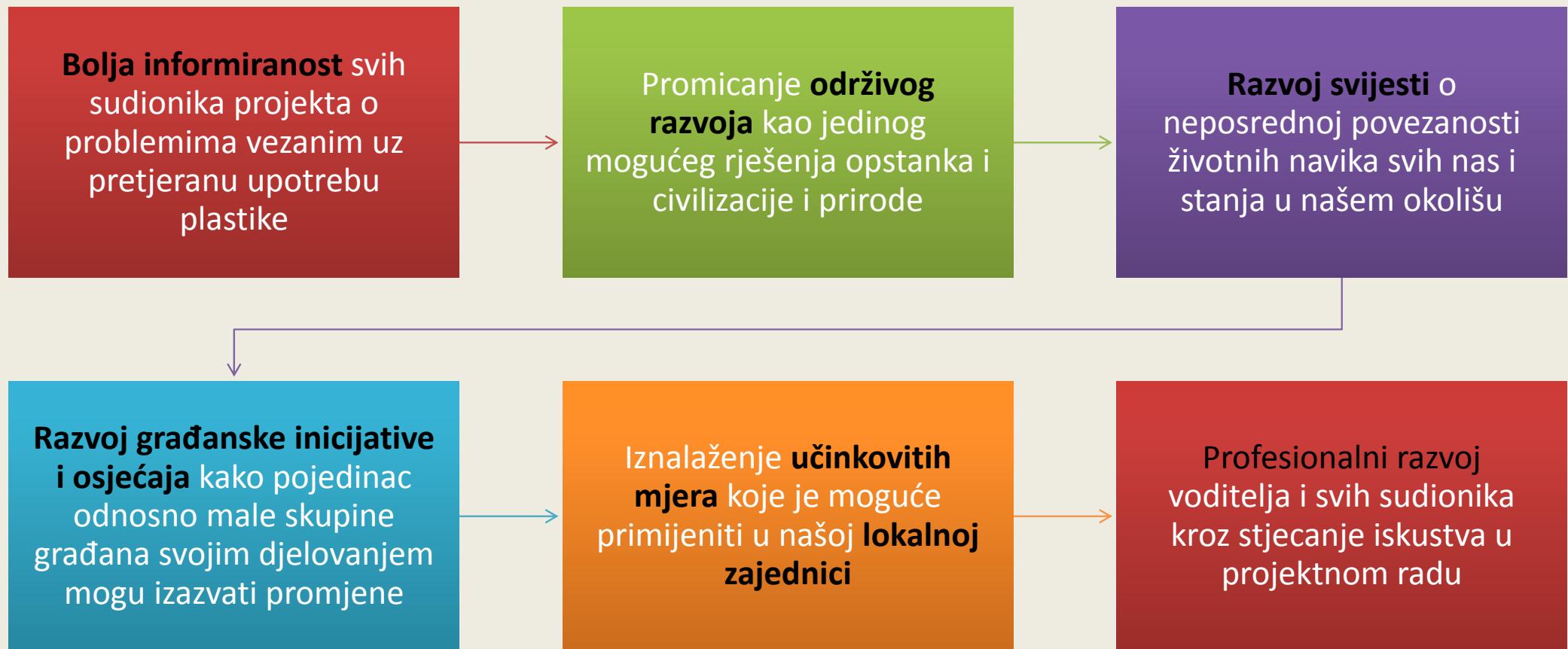
Istražiti razinu zastupljenosti plastike u svakodnevnom životu učenika i njihovih obitelji odnosno djelatnika škole i njihovih obitelji

Educirati iste o mogućim ekološkim i zdravstvenim problemima vezanim uz pretjeranu upotrebu plastike

Razvijati „unutarnju ekologiju“ tj. svijest o postojanju problema i nužnosti aktivnog djelovanja u skladu sa smjernicama održivog razvoja

Poduzeti moguće mjere/aktivnosti smanjenja upotrebe plastike

Očekivane dobrobiti implementacije projekta:



Očekivane prijetnje:

Nedostatak građanske inicijative sudionika projekta

Nedostatak vjere u mogućnost promjene

Nedostatak adekvatnog slobodnog vremena za bavljenje potrebnim aktivnostima

Loša gospodarska situacija (sudionici projekta prihvaćaju životne navike koje su im financijski lakše dostupne, a ne koje su bolje)



KRAJ